

**Приложение к ОП ВО – программе ординатуры  
по специальности по специальности 31.08.26 «Аллергология-иммунология».**

**Программы практик**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель и задачи производственной практики, клинической практики:**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессиональных компетенций в области аллергологии-иммунологии для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по аллергологии-иммунологии в условиях стационара.

**Задачи практики:**

1. Сформировать у клинических ординаторов по специальности *«аллергология-иммунология»* навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-аллерголога-иммунолога;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей и взрослых;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования пациентов
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями, в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и взрослым при развитии неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей и взрослых
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации лечения больным с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.26 Аллергология и иммунология, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты № 138н от 14 марта 2018 г. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения базовой практики:**

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится на клинических базах кафедр педиатрии в г. Архангельске.

Выездной является практика, которая проводится на клинических базах за пределами г. Архангельска.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем базовой практики**

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет, зачет с оценкой	32 (1152)	34 (1224)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной практики, клинической практики**

№	Вид профессиональной деятельности,	Место практики	Продолжи-	Формируемы
---	------------------------------------	----------------	-----------	------------

	содержание работы		тельность (час./нед.)	е компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1 5 6	<p><b>Профилактическая деятельность:</b> -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b> -курация больных, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. - диагностика и дифференциальная диагностика с целью установления диагноза аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b> - оказание специализированной медицинской помощи курация больных, назначение терапии в соответствии с клиническими рекомендациями - участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b> Проведение медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, санаторно-курортного лечения;</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b> -Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7 согласно Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292</p>	1152 / 32	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

<p>-Ведение учетно-отчетной медицинской документации -Оформление медицинской документации по временной нетрудоспособности пациентов и для осуществления медико-социальной экспертизы</p>			
<b>Второй год обучения</b>			
<p><b>Профилактическая деятельность:</b> -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b> -курация больных, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. - диагностика и дифференциальная диагностика с целью установления диагноза аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b> - оказание специализированной медицинской помощи курация больных, назначение терапии в соответствии с клиническими рекомендациями - участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b> Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292</p>	1224 / 34	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

	<p>-Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях</p> <p>-Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>-Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям</p>			
--	---	--	--	--

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Индикаторы достижений</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p><b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода</p> <p>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа</p> <p>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению</p> <p>ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности</p>

<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач  ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач  ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;  ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения  ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения  ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями  ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и</p>	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики  ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных</p>

<p>обследование пациентов</p>	<p>методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза  ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты  ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>
<p><b>ОПК-5.</b>  Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<p><b>ОПК-6.</b>  Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-7.</b>  Способен проводить в отношении пациентов</p>	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности  ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в</p>

медицинскую экспертизу	федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
<b>ОПК-9.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения
<b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность

иммунология"	ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
--------------	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике**

### Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи

<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие	Ситуационные задачи

	статистических показателей	решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Ситуационные задачи Проведение занятий со студентами, средним мед персоналом
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Дневник по практике с отчетом <sup>1</sup> Собеседование по курируемым пациентам с оценкой: а) результатов анамнестических данных; клинического и параклинических методов исследования; б) обоснования диагноза <sup>2</sup> ; в) проведения дифференциальной диагностики; г) кодирования диагноза по МКБ 10/11 пересмотра <sup>2</sup> . Оценка практических навыков <sup>3</sup>
<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Ситуационные задачи Дневник по практике с отчетом <sup>1</sup> . Собеседование по

	контролировать эффективность и безопасность	его и	помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	курируемым пациентам с оценкой обоснования: выбранной терапевтической тактики; назначения лекарственных средств согласно поставленному диагнозу и регламентированности выбранного препарата <sup>4</sup> . Оценка практических навыков <sup>3</sup> . Расчёт и коррекция питания. Дозирование лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей.
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	и	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной	Ситуационные задачи. Контроль заполнения медицинской документации  Дневник по практике с отчетом <sup>1</sup> . Собеседование по курируемым пациентам с оценкой обоснования:; назначения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

		программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Ситуационные задачи. Контроль заполнения медицинской документации  Дневник по практике с отчетом <sup>1</sup> . Собеседование по курируемым пациентам с оценкой временной нетрудоспособности пациентов
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о	Оценка подготовленных памяток для пациентов и их родителей  Оценка проведения бесед с детьми, их родителями и взрослыми

		современных средствах профилактики	
<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения	Ситуационные задачи Контроль заполнения медицинской документации
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Ситуационные задачи Дневник по практике с отчетом <sup>1</sup> Собеседование по курируемому пациентам с оценкой: 1) результатов анамнестических данных; клинического и параклинических методов исследования;

		<p>ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>2) обоснования диагноза<sup>2</sup>;  3) проведения дифференциальной диагностики;  4) кодирования диагноза по МКБ 10/11 пересмотра<sup>2</sup>.  выбранной  5) терапевтической тактики; назначения лекарственных средств согласно поставленному диагнозу и регламентированности выбранного препарата<sup>4</sup>.  Оценка практических навыков<sup>3</sup>.  Расчёт и коррекция питания.  Дозирование лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей  6) Тактики и алгоритма оказания неотложной помощи  7) назначения индивидуальной программы реабилитации  8) Контроль заполнения медицинской документации</p>
--	--	---	---

**Примечания:**

<sup>1</sup>- **Дневник по практике с отчетом** позволяет оценить знания, умения и навыки, приобретенные ординатором за время прохождения базовой практики.

<sup>2</sup> – **Оценка постановки диагноза:**

«Отлично» – Основной, сопутствующий диагнозы и осложнения установлены в соответствии с общепринятыми классификациями. Диагностические исследования проведены согласно стандарту.

«Хорошо» – При постановке основного и сопутствующего диагнозов не отражены основные положения общепринятых классификаций. Диагностические исследования проведены не в полном объеме или несвоевременно.

«Удовлетворительно» – Установлен основной диагноз, но не отражены сопутствующий диагнозы и осложнения. Проведены непоказанные диагностические исследования и не в соответствии со стандартом.

«Неудовлетворительно» – Несоответствие диагноза клинико-диагностическим данным. Диагностические исследования не выполнены.

### <sup>3</sup> – **Оценка практических навыков**

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор, в основном, правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

### <sup>4</sup> – **Оценка адекватности методов лечения и лекарственной терапии**

«Отлично» – Лекарственные средства (ЛС) и другие методы лечения использовались согласно федеральным клиническим рекомендациям.

«Хорошо» – Лекарственные средства и другие методы лечения использовались адекватно, но имела место 1). полипрагмазия; 2). нерегламентированные ЛС (с информированным согласием и оформлением через локальный этический комитет).

«Удовлетворительно» – Лекарственные средства и другие методы лечения использовались 1) не в соответствии с клиническими рекомендациями, 2) не учтены побочные эффекты ЛС; 3) не учтен антагонизм при комбинации использованных средств. Лечение в неполном объеме

«Неудовлетворительно» – Лечение не соответствовало диагнозу или не проводилось.

### <sup>5</sup> – **Оценка качества оформления первичной медицинской документации**

«Отлично» – без замечаний (соответствие требованиям заполнения медицинской документации).

«Хорошо» – кратность и качество оформления записей осмотров не соблюдена.

«Удовлетворительно» – некачественное динамическое наблюдение или его отсутствие; записи в медицинской документации не подлежат прочтению.

«Неудовлетворительно» – неграмотное заполнение дневников наблюдения; отсутствие динамического наблюдения.

### **Примеры ситуационных задач:**

УК-1; УК-3; УК-4, УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **Задача № 1**

Мальчиком 8 лет направлен в стационар

**Жалобы** длительный сухой кашель

**Анамнез заболевания:** эпизоды сухого кашля, особенно ночью около 4-5 часов утра в течение последнего года, протекающие без температуры, катаральных явлений. Получал амброгексал, кашель становился влажным, постепенно за 3 недели проходил, но через короткое время 2-3 недели появлялся снова. В феврале на фоне гриппа перенес бронхит с сильным приступообразным грубым кашлем, лечился в стационаре, получал противовирусные препараты, ингаляции пульмикорта. После выписки ночной кашель сохраняется более месяца, усиление кашля последние дни.

**Анамнез жизни:** Родился доношенным. Повторные ОРВИ в дошкольном возрасте. Перенес ветряную оспу. Вакцинация по национальному календарю, без реакций. Условия жизни: хорошие, дома кошка с рождения, реакций не отмечали. Диета без ограничений. Наследственность: у бабушки по линии матери в летний период явления риноконъюнктивита, у мамы хронический насморк, синуситы

**Объективный статус:** При осмотре состояние ребенка средней степени тяжести, температура 36,6. Зев спокойный, миндалины I степени, налетов нет. Носовое дыхание свободное. Кожные покровы и видимые слизистые чистые. ЧД 24 в минуту. Кашель сухой днем, усиление кашля на улице, особенно при физической нагрузке. В легких дыхание проводится, при форсированном дыхании выслушиваются единичные сухие хрипы на выдохе. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 100 в 1 минуту. Пульсоксиметрия 98%.

Живот мягкий. Печень и селезенка не увеличены.

**Дополнительные данные:** Общий анализ крови: Лейкоциты  $-6,8 \times 10^9/\text{л}$ . Нв 118 г/л, тромбоциты 189 тыс, эозинофилы – 8 %, нейтрофилы 52 %, моноциты 6 %, лимфоциты – 34%, СОЭ 9 мм/час. Рентгенографии грудной клетки: очаговых и инфильтративных изменений легочной ткани не выявлено, сохраняется усиление легочного рисунка. Корни структурны, синусы свободны. Средостение не смещено, не расширено.

Спирограмма: ЖЕЛ и показатели проходимости не нарушены. Проба с бронхолитиком положительна (ОФВ1 + 14%). IgE – 30 МЕ/мл. Выявлены специфические IgE к аллергенам кошки - 4 класс, аллергенам клещей домашней пыли 2 класс.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте диагноз, выделив диагностические критерии
2. Оцените и прокомментируйте данные дополнительного обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику по синдрому длительного кашля
4. Назначьте лечение на момент обращения ребенка
5. Определите тактику плановой терапии, обоснуйте назначения в соответствии с клиническими рекомендациями

## Задача № 2

Молодой человек 25 лет поступил в стационар

**Жалобы** на сухой приступообразный кашель, боли в грудной клетке

**Анамнез заболевания:** заболевание началось около недели назад с водянистого насморка, першения в горле, малопродуктивного кашля без температуры. Получал симптоматическое лечение в виде сосудосуживающих капель, полоскания горла антисептическими растворами и амброгексала. На 4 день болезни кашель усилился, стал приступообразным днем и ночью, закашливается, иногда до позывов на рвоту, после приступа кашля жалуется на боли в грудной клетке, по ходу грудины и подреберья. Сохраняется слизистое отделяемое из носа, ночью спит полусидя, дышит ртом, утром чихания, зуд век. Амбулаторно получал амоксициллин в течение 3 дней без эффекта.

**Наследственность:** у мамы летом на даче появляются симптомы риноконъюнктивита. Дома условия хорошие, курения, сырости, плесени не отмечают, кошка в течение 2 лет

**Объективный статус:** состояние средней степени тяжести. Температура тела нормальная. Частый сухой кашель, при приступе кашля появляется участие вспомогательной мускулатуры грудной клетки. Кожа бледная, умеренно влажная, чистая. Легкая гиперемия и отечность век. Носовое дыхание затруднено, густое слизистое отделяемое из носа, слизь по задней стенке глотки. ЧДД – 26 в минуту. Перкуторно коробочный звук, дыхание в легких проводится во все отделы, несколько ослаблено в нижних отделах, единичные сухие и проводные хрипы. ЧСС – 80 ударов в минуту. Тоны сердца ясные. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических явлений нет. Стул оформленный, регулярный.

**Дополнительные данные:** Общий анализ крови: Hb – 120 г/л, эритроциты –  $4,0 \times 10^{12}/л$ , тромбоциты 250 тыс, лейкоциты –  $8,5 \times 10^9/л$ , п/я – 5 %, с/я нейтрофилы – 64%, эозинофилы – 2 %, лимфоциты – 24 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 9 мм/час. Пульсоксиметрия 80%.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте клинический диагноз, выделите диагностические критерии
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Составьте план дополнительного обследования ребенка
4. Окажите неотложную помощь
5. Дайте рекомендации по плановому лечению в соответствии с клиническими рекомендациями

**Шкалы оценивания**

**ЗНАНИЯ**

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	

Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
----------------	---

<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки,

	(умения), отвечает на вопросы преподавателя	пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	не грубые ошибки	затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
<b>итого</b>	<b>5</b>

### Чек-лист проверки истории болезни

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении
-------	----------	----------------------

1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>

Хаитов Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. М. Хаитов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -520 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477526.html>

Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. М. Хаитов, Ф. Ю. Гариб. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -416 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455258.html>

Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]/ ред.: Н. М. Ненашева, Б. А. Черняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -920 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html>

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -448 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470992.html>

Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

Иммунотерапия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: Р. М. Хаитов, Р. И. Атауллаханов. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -768 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Альбанова В. И. Атопический дерматит : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468524.html>

Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ ред. А. В. Москалев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -288 с.: ил.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>

Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ Д. Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -392 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>

Проблемы пищевой аллергии у детей : механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Электронный ресурс] : монография/ ред.: Т. В. Косенкова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -480 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html>

Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / Тамразова О. Б. , Таганов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - URL :

### **Дополнительная литература**

Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : пер. с англ./ У. Левинсон. -2-е изд.. -Москва: Лаборатория знаний, 2020. -1184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html>

Матушевская Е.В. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466599.html>

Хаитов Р.М. Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]/ Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -784 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html>

Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс]/ ред. Г. Д. Тарасова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -128 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Румянцев, А. А. Масчан, Е. В. Жуковский: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html>

Хэбиф Т. П. Аллергические дерматозы. Клиническая дерматология [Текст] : пер. с англ./ Т. П. Хэбиф. -Москва: МЕДпресс-информ, 2014. -230 с.: цв. ил.

Хаитов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики**

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер

лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель:** Получить опыт разработки и выполнения научных проектов по аллергологии-иммунологии, проведения статистической обработки научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

**Задачи:** Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области аллергологии-иммунологии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области аллергологии-иммунологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований с использованием современных лабораторных и функциональных исследований
4. по созданию базы данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы и является неотъемлемой частью обучения.

**Способы проведения научно-исследовательской практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем практики:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3).

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора. Представление результатов научного исследования в виде докладов на конференциях ординаторов, молодых ученых, тезисов и статей

**Содержание научно-исследовательской практики:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li> <li>• Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере;</li> <li>• Проводит клиническое обследование пациентов и лабораторные и функциональные исследования, предусмотренные в рамках осуществления научного проекта</li> <li>• проведение сбора и медико-статистического анализа информации</li> <li>• подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</li> <li>• подготовка материалов для публикаций;</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Владение основами научно-методической работы;</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова»</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет.</p> <p>Оборудование 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7</p> <p>согласно</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая</p>	108/18	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li> <li>• соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292</p>		
<b>Второй год обучения</b>				
2	<p><b>. Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li> <li>• Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере;</li> <li>• Проводит клиническое обследование пациентов и лабораторные и функциональные исследования, предусмотренные в рамках осуществления научного проекта</li> <li>• проведение сбора и медико-статистического анализа информации</li> <li>• подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</li> <li>• подготовка материалов для публикаций;</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Владение основами научно-методической работы;</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li> <li>• соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д.7 согласно Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292</p>	108/18	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК - 2, ОПК-4,

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p><b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода  ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа  ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта  ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач  ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач  ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК -2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения  ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения  ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики  ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза  ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты  ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК -1</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
<b>УК-2</b>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
<b>УК-5</b>	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с	практические задания

		учетом основных требований информационной безопасности	
<b>ОПК -2</b>	ОПК- 2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	практические задания
<b>ОПК-4</b>	ОПК -4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	практические задания

**Примеры практических заданий: УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК -2 , ОПК-4**

- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования) с использованием современных технологий;
- формирование плана клинического обследования пациентов, лабораторных и функциональных исследований, предусмотренных в рамках осуществления научного проекта
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование банка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

**Шкалы оценивания:**

**Чек-лист для оценки  
подготовки и защиты научного доклада / научной презентации**

Специальность \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет

11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

(подпись преподавателя)

### Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

### Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1

Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы**

**Основная литература**

Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>

Хаитов Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. М. Хаитов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -520 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477526.html>

Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. М. Хаитов, Ф. Ю. Гариб. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -416 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455258.html>

Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]/ ред.: Н. М. Ненашева, Б. А. Черняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -920 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html>

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -448 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470992.html>

Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

Иммунотерапия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: Р. М. Хаитов, Р. И. Атауллаханов. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -768 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Альбанова В. И. Атопический дерматит : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468524.html>

Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ ред. А. В. Москалев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -288 с.: ил.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>

Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ Д. Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -392 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>

Проблемы пищевой аллергии у детей : механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Электронный ресурс] : монография/ ред.: Т. В. Косенкова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -480 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html>

Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / Тамразова О. Б. , Таганов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - URL :

### Дополнительная литература

Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : пер. с англ./ У. Левинсон. -2-е изд.. -Москва: Лаборатория знаний, 2020. -1184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html>

Матушевская Е.В. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466599.html>

Хаитов Р.М. Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]/ Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -784 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html>

Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс]/ ред. Г. Д. Тарасова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -128 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Румянцев, А. А. Масчан, Е. В. Жуковский: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html>

Хэбиф Т. П. Аллергические дерматозы. Клиническая дерматология [Текст] : пер. с англ./ Т. П. Хэбиф. -Москва: МЕДпресс-информ, 2014. -230 с.: цв. ил.

Хаитов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

Медицина. здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>		здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/docum ents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы:** При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы:** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.